

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2^ASA
INDIRIZZO	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
DISCIPLINA	Ecologia e Pedologia
DOCENTI	Prof.ssa Maria Patrizia Gioia Prof. Mauro Finotto

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2[^]ASA

Libro di testo adottato: “ Ecologia e Pedologia” S. Oggioni – Maria Nives Forgiarini

Altri materiali: Power Point; Appunti; Materiali da Internet; Filmati

COMPETENZE SVILUPPATE	UNITA'/MODULI	CONTENUTI
ESSERE IN GRADO DI PREVENIRE SITUAZIONI DI RISCHIO AMBIENTALE	UNITA' 1	INQUINAMENTO DELL'ATMOSFERA: <ul style="list-style-type: none">• PRINCIPALI INQUINANTI: BISSIDI DI ZOLFO, OSSIDI DI AZOTO, MONOSSIDO DI CARBONIO, POLVERI TOTALI SOSPESE (PM10; PM2,5), OZONO, METALLI PESANTI, ECC..• DANNI PER L'UOMO E L'AMBIENTE• EFFETTO SERRA E CONSEGUENZE• PIOGGE ACIDE• BUCO DELL'OZONO
ESSERE IN GRADO DI PREVENIRE SITUAZIONI DI RISCHIO AMBIENTALE	UNITA' 2	INQUINAMENTO DELLE ACQUE SUPERFICIALI: <ul style="list-style-type: none">• RISORSA ACQUA• LE PRINCIPALI FONTI DI INQUINAMENTO IDRICO: SCARICHI URBANI; SCARICHI INDUSTRIALI; TRAFFICO

		<p>VEICOLARE; SCARICHI AGRICOLI; SCARICHI DI PETROLIO; INQUINAMENTO TERMICO E RADIOATTIVO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • TIPOLOGIE DI INQUINAMENTO: BIODEGRADABILE (BOD) E NON BIODEGRADABILE (COD) • EUTROFIZZAZIONE • AUTODEPURAZIONE • FITODEPURAZIONE • DEPURAZIONE: LE PRINCIPALI FASI DI DEPURAZIONE; IMPIANTI DI DEPURAZIONE DELLE ACQUE REFLUE • POTABILIZZAZIONE DELL'ACQUA: QUANDO L'ACQUA SI DEFINISCE POTABILE; PRINCIPALI FASI DI POTABILIZZAZIONE • SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE: AGENDA 2030, USO CONSAPEVOLE DELLE PLASTICHE E LORO SMALTIMENTO
MONITORARE E MISURARE GLI INQUINAMENTI IN ATTO	UNITA'2	<p>INDICATORI ECOLOGICI PER LA QUALITÀ DELL'ARIA E DELL'ACQUA</p> <p>CONOSCERE I PRINCIPALI PARAMETRI DA MONITORARE E GLI INDICATORI BIOLOGICI ADATTI</p>
CONTRASTARE SITUAZIONI DI INQUINAMENTO, LIMITANDONE AL MASSIMO I DANNI	UNITA'3	<p>I RIFIUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • COSA SONO

		<ul style="list-style-type: none"> • CLASSIFICAZIONE • RACCOLTA DIFFERENZIATA • LE PRINCIPALI TIPOLOGIE DI RIFIUTI E LORO MODALITÀ DI SMALTIMENTO
CONTRASTARE SITUAZIONI DI INQUINAMENTO, LIMITANDONE AL MASSIMO I DANNI	UNITA'4	<p>INQUINAMENTO DELLE FALDE FREATICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • FONTI DI INQUINAMENTO E DANNI PER L'UOMO E L'AMBIENTE • FALDE FREATICHE E FALDE ARTESIANE
RICONOSCIMENTO BOTANICO DI ALCUNE PRINCIPALI SPECIE ORNAMENTALI E PIANTE INFESTANTI	UNITA'5	<p>STRUTTURA E ORGANIZZAZIONE DELLE PIANTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SISTEMA RADICALE (FASCICOLATO, A FITTONE) • FOGLIA (ELEMENTI PRINCIPALI DI UNA FOGLIA FILLOTASSI) • FIORE • SEME • ALCUNE FORME DI RIPRODUZIONE: AUTOGAMA; CLEISTOGAMA
OSSERVARE, DESCRIVERE ED ANALIZZARE FENOMENI APPARTENENTI ALLA REALTÀ NATURALE ED ARTIFICIALE E RICONOSCERE NELLE VARIE FORME I CONCETTI DI SISTEMA E COMPLESSITÀ	UNITA'6	<p>UDA1: "RECUPERO DELLE TRADIZIONI DI PRESEPE"</p> <ul style="list-style-type: none"> • CARATTERISTICHE ARCHITETTONICHE CASE RURALI • CARATTERISTICHE E PAESAGGIO RURALE • PROGETTAZIONE IN SCALA • SCELTA DEI MATERIALI • REALIZZAZIONE DEL PRESEPE
OSSERVARE, DESCRIVERE ED ANALIZZARE FENOMENI APPARTENENTI ALLA REALTÀ NATURALE ED ARTIFICIALE E RICONOSCERE NELLE	UNITA'7	<p>UDA2: "CIBO ED ALIMENTAZIONE GRANO TENERO E GRANO DURO"</p> <ul style="list-style-type: none"> • CARATTERISTICHE BOTANICHE DEL FRUMENTO TENERO E DURO

VARIE FORME I CONCETTI DI SISTEMA E
COMPLESSITA'
RICONOSCIMENTO BOTANICO DI ALCUNE
PRINCIPALI SPECIE ORNAMENTALI E PIANTE
INFESTANTI

- CARATTERISTICHE TECNOLOGICHE
- CARATTERISTICHE DEGLI SFARINATI

- X Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico
- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predisporre il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti